



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CRONILDE MUSSO”**  
 VIA ANDANTE 14 - 28069 TRECATE (NO) Tel. 0321777788  
 Cod. Ministeriale NOIC83000Q - E mail [noic83000q@istruzione.it](mailto:noic83000q@istruzione.it) - E mail [noic83000q@pecistruz](mailto:noic83000q@pecistruz)  
 Codice Fiscale 94068520033 - Codice univoco UFQMWC  
 Sito <http://www.iccronildemusso.edu.it/>



## Anno scolastico 2019 – 2020 - VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO II QUADRIMESTRE

Le condizioni radicalmente mutate a causa dell'emergenza sanitaria e, di conseguenza, la pratica della formazione a distanza, richiedono di ridefinire i criteri e le modalità per assicurare una valutazione adeguata in regime di didattica in remoto.

Pertanto per la valutazione del “comportamento” gli indicatori stabiliti sono i seguenti: **interesse, motivazione, impegno e invio di elaborati nella DAD, partecipazione al dialogo educativo sia in presenza che da remoto, collaborazione con compagni e adulti (docenti e altre figure presenti) rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico e delle regole** ( riferite in particolare al periodo in presenza)

GIUDIZIO del COMPORTAMENTO	DESCRITTORI
OTTIMO	L'alunno/a assume un comportamento sempre responsabile; invia regolarmente e con puntualità gli elaborati svolti in modo preciso accurato e personale. Eccellente la comunicazione in classe che ha saputo mantenere da remoto, il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Nella didattica in presenza rispetta scrupolosamente le regole di classe, del regolamento d'Istituto e del patto di Corresponsabilità.
DISTINTO	L'alunno assume un comportamento corretto ed educato; invia regolarmente gli elaborati svolti in modo preciso . E' collaborativo e si relaziona positivamente in presenza e da remoto. Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente. Nella didattica in presenza osserva le norme disciplinari d'Istituto e del patto di Corresponsabilità.
BUONO	L'alunno/a ha un comportamento generalmente adeguato; invia abbastanza regolarmente e puntuale di elaborati ; la socializzazione e la partecipazione in presenza e da remoto sono quasi sempre appropriate. Nella didattica in presenza osserva le norme fondamentali relative alla vita della classe, il regolamento d'Istituto e il patto di Corresponsabilità.
DISCRETO	L'alunno ha un comportamento quasi sempre corretto; invia gli elaborati abbastanza corretti ma non sempre puntualmente; limitata la socializzazione e sporadica la partecipazione. Nella didattica in presenza conosce ma non sempre osserva le norme fondamentali relative alla vita della classe, il regolamento d'Istituto e il patto di Corresponsabilità.
SUFFICIENTE	L'alunno/a arreca disturbo alle lezioni in classe e, da remoto, partecipa saltuariamente e/o superficialmente e su sollecitazione inviando sporadicamente gli elaborati; mostra scarsa socializzazione e non sempre è collaborativo. La partecipazione alla vita della classe è scarsa e non migliorata da remoto. Anche se le conosce non osserva le norme fondamentali relative alla vita della classe, il regolamento d'Istituto e il patto di Corresponsabilità.